

Zoek de Valse

De leerlingen schrijven drie stellingen op en lezen ze voor aan hun Teamgenoten (of aan de partner die ze treffen als ze "Mixen" door de klas). De teamgenoten proberen erachter te komen welke van de drie stellingen "Vals" is.

Vorbereiding: de leerkracht zorgt dat er kaartjes zijn waar de kinderen hun stellingen op kunnen schrijven.

1. De teamgenoten schrijven elk drie (of vier, bovenbouw) op: twee zijn waar, één is niet waar, om te proberen hun teamgenoten op een dwaalspoor te zetten.
2. Per Team staat één leerling op om zijn stellingen voor te lezen aan zijn teamgenoten (kan gekozen worden met LeerlingKiezer)
3. Zonder met de andere teamleden te overleggen, schrijft elke leerling op welke stelling volgens hem vals is.
4. In een RondPraat verdedigen de leerlingen hun keuze. (de leerkracht kan overwegen om de teams al dan niet de opdracht te geven consensus te bereiken)
5. De leerlingen melden welke stelling ze hebben gekozen.
6. De leerling die staat, verklapt wat de valse stelling is.
7. De leerlingen vieren het: De staande leerling feliciteert de teamleden die het juist hadden. De leerlingen die zich op een dwaalspoor hebben laten brengen feliciteren de leerling die staat.
8. De volgende teamgenoot staat op om zijn stellingen voor te lezen. De procedure wordt herhaald.

Aanpassingen: In plaats van in het Team te spelen kunnen de kinderen door de klas Mixen en aan de partner die ze tegenkomen hun stellingen overleggen.

Waar of Niet: Waar of Niet is een variant op Zoek de Valse en is meer geschikt voor jonge kinderen. Hierbij noemen de kinderen een feit dat waar of niet waar kan zijn, de teamgenoten beslissen welke van de twee het is.

