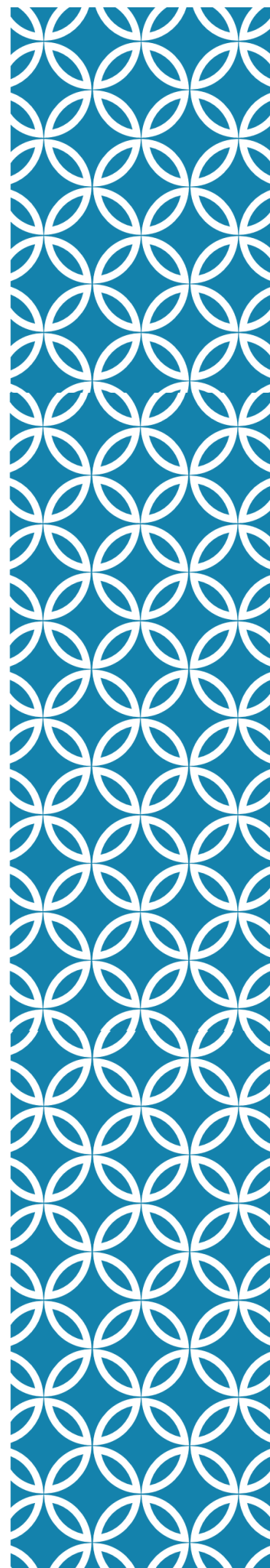


BEWEGINGS — TUSSENDOORTJES

Dit bundeltje bevat de uitleg van de bewegingstussendoortjes.

Juf Tessa



Inhoud

Wie is het?	2
Ballonnenspel	2
Geef de code door	3
Dan denk ik aan	3
Kris kras woorden	4
De wereld op zijn kop	4
Zing en dans.....	5
Spiegel spiegel	5
1, 2, 3 oeps	6
Doe alsofjes	6
2 minuutjes	8
Reactiespel	11

Wie is het?

Wat heb je nodig?

/

Uitleg

Eén kind mag voor de klas komen staan en neemt een ander kind uit de klas in gedachten. De kinderen in de klas gaan achter hun stoel staan. Ze mogen vragen stellen die met ja en nee beantwoord kunnen worden, bv. Is het een jongen? Heeft hij een bril? Kinderen die niet binnen de beschrijving passen, gaan zitten, maar mogen nog wel mee blijven doen met het stellen van vragen.

Uiteindelijk blijft er één kind over, dat het kind vooraan in gedachten had.



Ballonnenspel



Wat heb je nodig?

Een ballon

Uitleg

De leerlingen gaan achter hun stoel staan. De leerkracht blaast een ballon op. Ze spreken af dat iedereen op zijn/haar plaats blijft staan. De leerkracht slaat de ballon in de klas. Wanneer de ballon in de richting van een leerling komt, slaat de leerling op de ballon. De ballon mag de grond niet raken.

Geef de code door

Wat heb je nodig?

/

Uitleg

De kinderen zitten in een kring. De leerkracht tekent met de vinger een cijfer op de rug van een kind. Deze moet dit cijfer doorgeven aan zijn buurman. Op een gegeven moment zegt de leerkracht: "Stop" en moet dat kind het teken op het bord schrijven. De leerlingen moeten proberen om stil en geconcentreerd te zijn, ook als een ander aan de beurt is.



* Tip: Je kan verschillende soorten tekens maken: horizontale streep, kruis, plusteken, driehoek, hartje, wolk, stippellijn, cirkel enz.

* Je kan ook een woord schrijven.

Dan denk ik aan

Wat heb je nodig?



/

Uitleg

De leerkracht noemt een woord, bijvoorbeeld klok. Dan mag de volgende zeggen waar hij dan aan moet denken bijvoorbeeld cijfers, de volgende zegt weer rekenen, de volgende boek en zo gaat het de klas rond. Bij welk woord komen we uit?

Kris kras woorden

Wat heb je nodig?

Per leerling een woord

Uitleg

Jullie krijgen van mij allemaal een blaadje met daarop een woord. Het is heel belangrijk dat je dit woord aan niemand laat zien. Als je het woord hebt gelezen, zorg je ervoor dat je het heel goed onthoudt. Vervolgens geef je het blaadje terug aan mij. Niemand mag praten.

Daarna begin je, als ik een teken geef, kris kras door elkaar te lopen in het lokaal. Je

moet ondertussen de hele tijd je woord herhalen op een normale toon, dus niet te luid. Maar je moet natuurlijk ook zeer goed luisteren naar wat de andere kinderen zeggen. Na een paar minuten ga ik zeggen wanneer je terug aan je bank moet gaan zitten. Vanaf dat ik dan het teken geef, probeer je zoveel mogelijk woorden die je hoorde op te schrijven. Diegene die het meeste woorden heeft geraden, wint.



De wereld op zijn kop

Wat heb je nodig?

/

Uitleg

Een leerling komt vooraan staan.

Deze leerling doet iets, bv. blij kijken.

De rest van de klas doet steeds het tegenovergestelde.



Zing en dans

Wat heb je nodig?

Computer - youtube

Uitleg

De leerkracht zet een liedje op en de leerlingen dansen mee.

- Vliegerlied
- Dans met tante rita
- Tsjoe tsjoe wa
- Ram sam sam
- Superlife
- Bewegen is gezond
- Ik ben een kopje



Spiegel spiegel

Wat heb je nodig?

/

Uitleg

Twee leerlingen staan over elkaar. Eén iemand is de spiegel en doet de andere leerling na. Daarna wissel je de beurten om.



1, 2, 3 oeps

Wat heb je nodig?

/



Uitleg

Je probeert als klas het aantal cijfers te zeggen (bv. tot 10). Je spreekt niets af en iedereen is stil en doet zijn ogen toe. De leerkracht start met 1. Wanneer twee leerlingen tegelijk een cijfer zeggen, begin je opnieuw.

Doe alsofjes

Wat heb je nodig?

Kaartjes met opdrachtjes (zie volgende pagina)

Uitleg

De leerkracht geeft een opdracht.

De leerlingen doen alsof.



Doe alsofjes

Doe alsof je tegen een muur loopt.	Doe alsof je een ei legt.
Doe alsof je een ballon opblaast.	Doe alsof je een hoelahoep om je heen laat draaien.
Doe alsof je een raam poetst.	Doe alsof je een bal wegschopt.
Doe alsof je een fietsband oppompt.	Doe alsof je door een monster achtervolgd wordt.
Doe alsof je een vis vangt met een vishengel.	Doe alsof je met een club tegen een golfballetje slaat.
Doe alsof je net een wedstrijd hebt gewonnen.	Doe alsof je op een cactus gaat zitten.
Doe alsof je flauwvalt.	Doe alsof je een robot bent.
Doe alsof je je tanden poetst.	Doe alsof je een zware doos optilt.

2 minuutjes

Wat heb je nodig?

Kaartjes met opdrachtjes
(zie volgende pagina's)

Uitleg

Dit zijn telkens korte opdrachtjes.
De meeste opdrachten
duren 1 minuut dus dan
kan je er eventueel 2 doen.



2 minuutjes

Praat 1 minuut over het weer.	Praat 1 minuut over honden.
Praat 1 minuut over liefde.	Praat 1 minuut over voetbal.
Praat 1 minuut over de zee.	Praat 1 minuut over wiskunde.

Praat 1 minuut over een computer.	Praat 1 minuut over paddenstoelen.
Voetbal of basketbal?	Pannenkoeken of wafels?
Een skateboard of rollerskates?	Smeerkaas of confituur?
Een skivakantie of een zonvakantie?	Een film kijken of een boek lezen?
Een computerspel of een gezelschapsspel?	Een hond of een kat?
Noem 5 jongensnamen die beginnen met een R.	Noem 5 steden.
Noem 5 vogels.	Noem 5 automerken.
Noem 5 balsporten.	Noem 5 boomsoorten.
Noem 5 meisjesnamen die beginnen met een S.	Noem 5 woorden die eindigen op -aar.

Wat zou je doen als je veel geld won?	Wat zou jij doen als je een vogel was?
Wat zou jij doen als je een heel jaar vakantie had?	Wat zou jij doen als je een liefdesbrief kreeg?
Wat zou je doen als je alleen op een onbewoond eiland zat?	Wat zou jij doen als je iemand zag stelen?
Wat zou jij doen als je een lelijk cadeautje kreeg?	Wat zou jij doen als je vastzat in een put?
Sta 1 minuut stil.	Sta 1 minuut op 1 been.
Lach 1 minuut hardop.	Trek 1 minuut gekke bekken.
Waar ben je echt heel goed in?	Welk liedje maakt je blij?
Als je van naam mocht veranderen, hoe zou je dan willen heten?	Waar word je echt verdrietig van?
Wanneer heb je voor het laatst gelogen?	Waar heb je het meeste bang voor?

Reactiespel

Wat heb je nodig?

Per leerling een strookje met een doe-opdracht (zie volgende pagina)

Uitleg

Kunnen jullie als klas goed samenwerken?

Iedereen zit op zijn plaats. Elke leerling krijgt een papiertje met daarop een doe-opdracht. Je leest je opdracht in stilte en je zegt niets tegen elkaar. Je voert je opdracht uit als het je beurt is. Het blijft de hele tijd stil in de klas.

Jullie zijn als groep pas geslaagd als jullie alle opdrachten correct uitvoeren.



Reactiespel – 17 leerlingen

<p>Als je op het bord het woord 'start' ziet, dan ...</p> <p>Ga je staan, roep jij door de klas 'KLAAR VOOR DE START' en ga je weer zitten.</p>	<p>Roept iemand 'klaar voor de start', dan ...</p> <p>Ga je staan, roep jij 'AF!' en ga je weer zitten.</p>
<p>Roept iemand 'af!', dan ...</p> <p>Ga je staan, rent (voorzichtig) een rondje door de klas en ga je weer zitten.</p>	<p>Rent iemand een rondje door de klas, dan ...</p> <p>Ga je staan, roep jij door de klas 'WE HEBBEN EEN WINNAAR' en ga je weer zitten.</p>
<p>Roept iemand 'we hebben een winnaar', dan ...</p> <p>Ga jij op je stoel staan en maak jij een buiging.</p>	<p>Staat iemand op z'n stoel en maakt een buiging, dan ...</p> <p>Ga jij op je stoel staan en roep je 'APPLAUS!'.</p>
<p>Gaat iemand op een stoel staan en roept 'applaus', dan ...</p> <p>Ga je voor de klas staan en geef je een hard applaus, daarna ga je weer zitten.</p>	<p>Geeft iemand een applaus voor de klas, dan ...</p> <p>Loop jij naar het bord en schrijf jij het cijfer 20 op het bord en ga jij weer zitten.</p>
<p>Schrijft iemand het cijfer 20 op het bord, dan ...</p> <p>Maak jij de soma f $20 - 10 =$ en ga je weer zitten.</p>	<p>Schrijft iemand $20 - 10 =$ op het bord, dan ...</p> <p>Schrijf jij 5 achter de som en ga je weer zitten.</p>

<p>Schrijft iemand 5 achter de som, dan ...</p> <p>Loop jij naar het bord en zet je een groot kruis door de 5 en ga je weer zitten.</p>	<p>Maakt iemand een groot kruis door de 5, dan ...</p> <p>Veeg jij de hele som van het bord af en zeg je tegen de klas 'SSST' en ga je weer zitten.</p>
<p>Veegt iemand de som uit en zegt 'ssst' tegen de klas, dan ...</p> <p>Ga jij op je stoel staan en zeg jij 'DAMES EN HEREN, APPELEN EN PEREN' en ga je weer zitten.</p>	<p>Staat iemand op zijn stoel en zegt 'dames en heren, appelen en peren', dan ...</p> <p>Loop jij naar de boekenkast en neem je een boek en lees je 3 zinnen voor. Daarna ga je weer zitten.</p>
<p>Als er iemand uit een boek voorleest, dan ...</p> <p>Loop jij naar diegene toe en geeft een applaus en dan ga je weer zitten.</p>	<p>Geeft iemand een applaus aan de voorlezer, dan ...</p> <p>Ga jij voor de klas staan en roep je 'EN NU IS HET GENOEG!' en je gaat weer zitten.</p>
<p>Gaat iemand voor de klas staan en zegt 'en nu is het genoeg!' dan, ...</p> <p>Loop jij naar het bord en schrijf je 'EINDE' op en ga je weer zitten.</p>	