

Tweetal Coach

De leerlingen werken in Tweetallen en lossen om de beurt een probleem op.

1. De Leerlingen zitten in Tweetallen. Ze werken eventueel samen met hun schoudermaatje of de tweetallen worden op een andere manier gevormd. Er mogen niet te extreme verschillen in capaciteit zitten binnen het Tweetal.
2. De leerkracht geeft de opdracht.
3. De leerlingen werken samen op één blaadje . Leerlingen bepalen wie A en wie B is (kan ook met leerlingkiezer)
4. Leerling A begint. Eerst Denktijd over de opdracht.
5. Leerling A verwoordt HARDOP wat hij doet, hij vertelt hoe hij tot de oplossing komt. Leerling B kijkt mee, luistert, coacht en verbetert waar nodig. Hij geeft positief commentaar en helpt leerling A waar nodig verder. Belangrijk is dat leerling B niets gaan voorzeggen, maar coacht! Het is belangrijk dat leerling B dit op dat moment doet en niet naderhand!
6. Leerling B geeft een compliment op het laatst.
7. Volgende opdracht: De rollen worden omgedraaid: Leerling B werkt, Leerling A coacht en geeft positief commentaar.
8. Telkens opnieuw stap 4, 5 en 6, totdat het werkblad of de opgave af is.
9. Tot slot kan nog samen nagekeken worden en de opdrachten die goed waren worden gevierd.
10. De leerkracht maakt gebruik van het Stilteteken
11. De leerkracht evalueert door aan enkele leerlingen een vraag te stellen n.a.v. het werk.



© Amélie van Romondt

Tip:

Leer de kinderen wat goed coachen is. Doe dit voor aan de kinderen. Controleer zeker de eerste keren ook goed of de kinderen elkaar op een juiste manier coachen. Zowel leerling A als leerling B zijn tijdens het werken betrokken bij de opdracht.

Geef ook voorbeelden van positief commentaar geven. Bij de jongste kinderen kan een zin op het bord worden geschreven die afgemaakt kan worden. "Wat knap dat je" Wat goed van je dat je..... ". " Goed gedaan!"