

# TweeGesprek Op Tijd

*De leerlingen vertellen binnen een afgesproken tijd aan hun partner wat ze over een bepaald onderwerp weten, terwijl de partner luistert. Dan wisselen ze van rol.*

1. De leerkracht geeft een onderwerp op, bepaald de tijd en maakt deze ook zichtbaar, geeft aan wie partner A en wie B is en geeft de leerlingen Denktijd
2. In Tweetallen: partner A vertelt, partner B luistert
3. Partner B reageert met een positieve opmerking. (kan ook eventueel heel kort samenvatten wat hij heeft gehoord, met de zin: “dus je bedoelt dat.....” of “Als ik het goed heb begrepen dan .....”
4. De partners wisselen van rol

**Tips:**

*De leerkracht geeft voorbeelden van positieve opmerkingen om te kunnen gebruiken bij stap 3.*

*Voorbeeldzinnen:*

- *Fijn dat je dat met me wilde delen*
- *Je kunt heel boeiend vertellen*

*Maak de volgende zin af:*

- *Wat ik in elk geval van jou geleerd heb is .....*
- *Ik vond het leuk om naar je te luisteren, want .....*
- *Wat ik vooral interessant vond was.....*

*Deze werkvorm kan ook met behulp van kaartjes waar vragen op staan gedaan worden.*

