

TeamInterview

Elk Teamlid krijgt op twee verschillende manieren te maken met interviewen. Ze worden door drie teamleden tegelijk geïnterviewd, maar interviewen ook drie keer een ander teamlid. Ze oefenen zo in het verwoorden van relevante informatie die begrijpelijk is voor andere teamleden.



1. De leerkracht kondigt het onderwerp aan, kondig een onderwerp aan waarover de leerlingen elkaar gaan interviewen. Het onderwerp kan erg persoonlijk zijn: “wat heeft jouw teamgenoot in het weekend gedaan?” Of de vragen van de interviewer kunnen betrekking hebben op een leerstofonderdeel: “Wat weet jouw teamgenoot over erosie?” Ieder krijgt Denktijd voor het bedenken van open vragen over het onderwerp.
2. De leerlingen interviewen hun teamgenoot. Eén leerling staat op en is de eerste die geïnterviewd wordt. De teamgenoten stellen elke vraag die zij maar willen. De vragen zijn zodanig, dat zij informatie ‘trekken’ uit de geïnterviewde. Als de vooraf bepaalde tijd verstreken is of de teamgenoten kunnen geen vragen meer verzinnen, dan is de volgende teamgenoot aan de beurt.
3. De interviews gaan door. Nadat de eerste leerling is geïnterviewd, gaat hij weer zitten. De leerling aan de linkerkant staat op en wordt nu degene die ondervraagd wordt. De interviews gaan door totdat alle leerlingen geïnterviewd zijn.

In plaats van een tijdslimiet vast te stellen is het ook mogelijk om elk teamlid twee vragen te laten stellen aan het geïnterviewde teamlid. Heeft een teamlid twee vragen gesteld, dan is het volgende teamlid aan de beurt.

Benoem een Tijdbeheerder die de interviewtijd in de gaten houdt en het geïnterviewde teamlid bedankt na het interview. Oefen van te voren in het stellen van open vragen om te voorkomen dat er alleen korte antwoorden worden gegeven.

Het teamlid dat geïnterviewd wordt, heeft het recht om geen antwoord op een vraag te geven. Als een vraag te moeilijk te beantwoorden is moet het team een andere vraag bedenken of bedenkt de geïnterviewde zelf een vraag.