

Sta Op- Hand Omhoog- Tweetal



De leerlingen staan op, steken hun hand op en gaan op zoek naar een partner om uit te wisselen of te bespreken.

1. De leerkracht zegt: “als ik ja zeg, doen jullie een Sta Op- Hand Omhoog-Tweetal”. Hij wacht even en zegt dan: “Ja”.
2. De leerlingen staan op en houden een hand in de lucht tot ze een tweetal hebben gevormd met iemand die dicht in de buurt staat en geen deel uitmaakt van zijn team. De leerlingen doen een High Five en laten hun arm zakken.
3. De leerkracht stelt een vraag of geeft een opdracht en geeft de leerlingen denktijd. (dit kan ook worden gedaan voordat de kinderen gaan rondlopen)
4. De leerkracht geeft aan wie er mag beginnen, geeft aan of er een tijdslimiet aan het gesprek zit, geeft aan op welk stemvolume er gesproken moet worden, wat de kinderen moeten doen als ze klaar zijn.
5. De leerlingen wisselen uit aan de hand van een :
 - Tweepraat en gaan als ze de vraag goed hebben beantwoord/ klaar zijn weer door met de hand in de lucht om een nieuwe partner te vinden (dit alleen als de antwoorden kort zijn, ping- pong: geef als leerkracht aan hoeveel korte antwoorden ze moeten geven).
 - Tweegesprek op tijd, de leerkracht laat op het bord/ time timer zien hoeveel tijd er per kind beschikbaar is om de vraag te beantwoorden. Er wordt ook duidelijk aangegeven wat ze moeten doen als ze eerder klaar zijn (vervolgopdracht/ extra opdracht)

Tips:

In sommige groepen kan het nodig zijn om er extra op toe te zien dat leerlingen een partner nemen die het dichtst bij hen in de buurt staat en niet op een vriendje af te stappen.

In plaats van mondelinge vragen kunnen er ook vragen/opdrachten op kaartjes staan. Deze kan de leerkracht vooraf hebben gemaakt of de kinderen hebben deze gemaakt