

Simultaan Tafelrondje



De leerlingen zijn verdeeld in teams en noteren een antwoord op een eigen werkblad. Dan laten de leerlingen de blaadjes met de klok mee rondgaan, zodat ieder teamlid iets aan het antwoord kan toevoegen.

Vorbereiding: elk team van vier heeft vier vellen papier en vier vellen nodig.

1. De leerkracht geeft een onderwerp of een vraag op en geeft de leerlingen Denktijd.
2. Alle vier de leerlingen reageren simultaan en schrijven, tekenen of bouwen iets als het om handvaardigheid gaat.
3. De leerkracht geeft aan dat de tijd om is (Timer) of de leerlingen geven het teken “ duimen omhoog” als ze klaar zijn.
4. De leerlingen geven het papier of het werkstuk door met de klok mee.
5. De leerlingen gaan weer verder en voegen er nog iets aan toe.
6. De procedure wordt herhaald vanaf stap 3.



Het geheel kan worden nabesproken d.v.m. een Rondpraat, of klassikaal met bijvoorbeeld Genummerde Koppen.

Tips:

Simultaan Tafelrondje werkt heel goed als de onderwerpen op de vier vellen verband met elkaar houden (bijvoorbeeld vier voedselgroepen, vier historische personages).