

PraatKaartjes

De leerlingen leggen de PraatKaartjes in het midden van de tafel om ervoor te zorgen dat iedereen een bijdrage levert aan het teamgesprek.



Vorbereiding: de teams beschikken over PraatKaartjes (maximaal twee per persoon, kan per persoon een andere kleur zijn)

1. De leerkracht geeft een gespreksonderwerp op, een vraag waarop meerdere antwoorden op mogelijk zijn of een mening/ervaring over iets en de leerlingen krijgen DenkTijd.
2. De leerkracht geeft aan hoeveel tijd er is voor de gespreksronde (Timer zetten).
3. De leerling die wil beginnen pakt een PraatKaartje en legt het in het midden van de tafel (er kan nu ook per kind een stopwatch/timer worden gezet, dit doen de kinderen zelf als ze aan hun beurt beginnen).
4. Het gesprek wordt voortgezet door de overige leerlingen die nog een PraatKaartje hebben.
5. Als alle PraatKaartjes zijn gebruikt, worden ze weer ingenomen door de teamgenoten (als de leerkracht dit van te voren zo heeft afgesproken) en vervolgen ze hun gesprek met hun PraatKaartjes, er wordt dan nog een rondje gedaan.

Aanpassingen: de ene keer krijgen de leerlingen slechts één PraatKaartje, de andere keer twee. De leerlingen die geen kaartje meer over hebben, moeten wachten tot alle teamleden hun kaartjes hebben gebruikt, dan nemen ze allemaal hun kaartjes weer in en gaat het gesprek weer verder.