

Mix Tweetal Vergelijk-Beoordeel



De leerlingen staan op, steken hun hand op en gaan op zoek naar een partner (mixen) om een antwoord mee op te schrijven en dan te delen/ vergelijken en te beoordelen/ na te kijken.

1. De leerkracht zegt: “als ik ja zeg, staan jullie op met je hand in de lucht en zoeken jullie een partner.” Hij wacht even en zegt dan: “Ja”.
2. De leerlingen staan op en houden een hand in de lucht tot ze een tweetal hebben gevormd met iemand die dicht in de buurt staat en geen deel uitmaakt van zijn team. De leerlingen doen een High Five en laten hun arm zakken.
3. De leerkracht stelt een vraag of geeft een opdracht en geeft de leerlingen Denktijd. (dit kan ook worden gedaan voordat de kinderen gaan rondlopen)
4. Beide leerlingen schrijven het antwoord op, dit kan op een whiteboard of blaadje. Ze mogen dan niet praten/ overleggen.
5. De leerkracht geeft aan wie A of B is of laat de leerlingen dit zelf kiezen, geeft aan op welk stemvolume er gesproken moet worden, wat de kinderen moeten doen als ze klaar zijn.
6. De leerkracht geeft aan wie er zijn antwoord het eerst mag laten zien A of B.
7. A (of B) laat het antwoord zien, de ander geeft een beoordeling (“dat heb ik ook, dat heb ik niet, ik heb wat heel anders...”), legt zijn beoordeling uit en dan laat de ander ook zijn antwoord zien. De leerlingen vergelijken elkaars antwoorden. Ze hoeven niet per se tot een consensus te komen.
8. De leerkracht laat zien/ vertelt wat het juiste antwoord is.
9. De leerlingen vieren hun antwoord/ geven elkaar een compliment en bedanken elkaar.
10. Stap 1 t/m 9 wordt weer herhaald met een ander uit de klas.