

Mix-Tweetal-Gesprek

De groep "mixt" tot de leerkracht roept "tweetal". De leerling zoekt een nieuwe partner om de vraag van de leerkracht te bespreken of te antwoorden.

Vorbereiding: De leerkracht bereidt de vragen voor die hij de leerlingen wil stellen

1. De leerlingen mixen in de ruimte
2. In leerkracht roept "Tweetal"
3. De leerlingen vormen een tweetal met diegene die het dichtst bij hun staat en geven elkaar een high five. De leerlingen die geen partner hebben gevonden steken hun hand op om alsnog iemand te vinden.
4. De leerkracht stelt een vraag, geeft aan wie er mag beginnen en geeft de leerlingen DenkTijd
5. De leerlingen wisselen met hun partners uit aan de hand van een
 - Tweegesprek op tijd
 - Tweepraat (Ping Pong)

Variantie: De leerlingen kunnen begroetingen of bevestigingen oefenen in stap 1.

Tips:

Voor mondelinge lijsten (noem dieren uit het regenwoud) gebruik je Tweepraat. Voor langere, inzichtelijke antwoorden (hoe kunnen we het regenwoud redden?) gebruik je TweeGesprek op Tijd.



Opdracht:

Bedenk een vraag die betrekking heeft op **leerstof** in jouw groep, waarop meerdere- of maar een kort eenduidig antwoord(en) mogelijk is.

Bedenk een vraag waarop meerdere antwoorden of maar een antwoord mogelijk is/zijn die betrekking heeft **op sociaal emotionele vorming/ die als klasbouwer / teambouwer** kan dienen

Voor welk lesmoment (inleiding/ instructie, inoefening, afsluiting etc) zou je deze werkvorm inzetten en hoe?

Bij welke lessen zou je deze vorm allemaal kunnen inzetten? _____

Waar zou je eventueel vragenkaartjes voor maken?

Nog andere tips/ vragen omtrent deze didactische structuur?

Bespreek deze vragen met een schoudermaatje, diegene met de langste haren mag beginnen.

Deze tip /ideeën heb ik nog van mijn schoudermaatje:
