

In De Rij

De leerlingen ondervinden dat ze ieder een unieke plaats innemen in de groep en de groep ziet onmiddellijk waar iedereen staat.

Bij “ In De Rij” kondigt de leerkracht een onderwerp of vraag aan, waarover de leerlingen verschillend kunnen denken. Dit kan variëren van een kenmerk als “ Hoe groot is je duim” tot een waardeoordeel als “ Moet ons land een republiek worden?” . De leerlingen zoeken dan een plaats In De Rij ten opzichte van hun groepsgenoten.



In De Rij is een zeer adequate manier om de leerlingen standpunten te laten verklaren. Alsook om leerlingen waardering op te laten brengen voor verschillende meningen. In De Rij brengt het proces op gang, waarin de leerlingen andere meningen horen dan die van henzelf. Zo leren ze deze verschillende meningen niet alleen te respecteren, maar ook te waarderen.

In De Rij creëert eerder een scala aan meningen dan twee tegenstrijdige standpunten, waardoor leerlingen niet meer denken in “ het is dit of het is dat”, maar zich op een meer gedifferentieerde manier een mening vormen.

1. **In leerkracht geeft aan waar de Rij over gaat.** De leerkracht benoemt een punt waarop de leerlingen verschillen, bijvoorbeeld: “ Ga in de Rij staan van klein naar groot”.
2. **De leerlingen staan in de Rij,** de leerlingen zoeken hun plaats op door te gaan staan waar ze horen, in vergelijking met hun klasgenoten.
3. **Gesprek in Tweetallen.** De leerlingen maken nu een Tweetal met de leerling naast hen (geef aan welke kant!) en discussiëren over zaken als “ Zou je groter of kleiner willen zijn” of “ Wat vind je het leukst aan je lengte?”

Tips:

Markeer de uiteinden; bij jongere kinderen is het handig om de uiteinden te markeren. Gebruik een stuk tape om de lijn te laten zien en aan de uiteinden kaartjes met daarop “ kleinste- Grootste” of “ Eens- Oneens”.

Dezelfde Tijd; Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen gelijke kansen krijgen om hun mening te geven, zorgt de leerkracht ervoor dat de Tijd eerlijk wordt verdeeld.

Gebruik onderwerpen die steeds nieuwe meningen genereren. Kies onderwerpen waarin de leerlingen steeds nieuwe standpunten innemen.

Ideetjes voor In De Rij:

Lengte, aantal knopen, schoenmaat, verjaardag, aantal huisdieren, aantal lettergrepen in de naam, aantal minuten lopen naar school, afstand thuis- school (verderaf- dichterbij), bedtijd, hoe laat sta je op, aantal broers en zussen, aantal letters in je naam, je mag absoluut nooit liegen, pesten is soms best leuk, rekenen is leuker dan taal....