

# Kijkwijzer voor de hoeken

Borren, B. (2017). De hoek in! *De wereld van het jonge kind (HJK)*, 44(10), 16-19

Hoek:

Datum:

<b>Algemeen</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
De hoek nodigt uit tot samen spelen.		
Het is duidelijk welke activiteit in de hoek mogelijk is.		
De hoek is afgebakend		
<b>Spelcategorieën</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
De speelwereld als lichamelijke wereld is mogelijk.		
De speelwereld als hanteerbare wereld is mogelijk.		
De speelwereld als illusieve wereld is mogelijk.		
<b>Materialen</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
Spelen met voorwerpen is mogelijk		
Spelen met ongevormde materialen is mogelijk.		
De materialen zijn zo echt mogelijk.		
De materialen lokken uit tot verschillende handelingsniveaus.		
Er zijn voldoende materialen.		
<b>Geordende inrichting</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
Het materiaal is overzichtelijk opgeborgen.		
De kinderen kunnen materialen zelfstandig pakken.		
De kinderen kunnen materialen zelfstandig opruimen.		
Er zijn etiketten aangebracht, zodat duidelijk is waar materialen horen.		
<b>Verzorgde inrichting</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
De hoek ziet er verzorgd uit.		
De materialen zijn heel.		
Het meubilair is heel.		
De materialen zijn schoon.		
De hoek ziet er aantrekkelijk uit.		
<b>Betekenis voor kinderen</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
Kinderen denken mee bij de inrichting.		
Kinderen nemen zelf materialen mee.		
Er zijn afspraken hoe we de hoek samen netjes houden.		
Kinderen helpen graag mee om de hoek netjes te houden.		
Er zijn afspraken hoe we omgaan met het gemaakte werk.		
De hoek is aangepast aan het thema in de klas.		