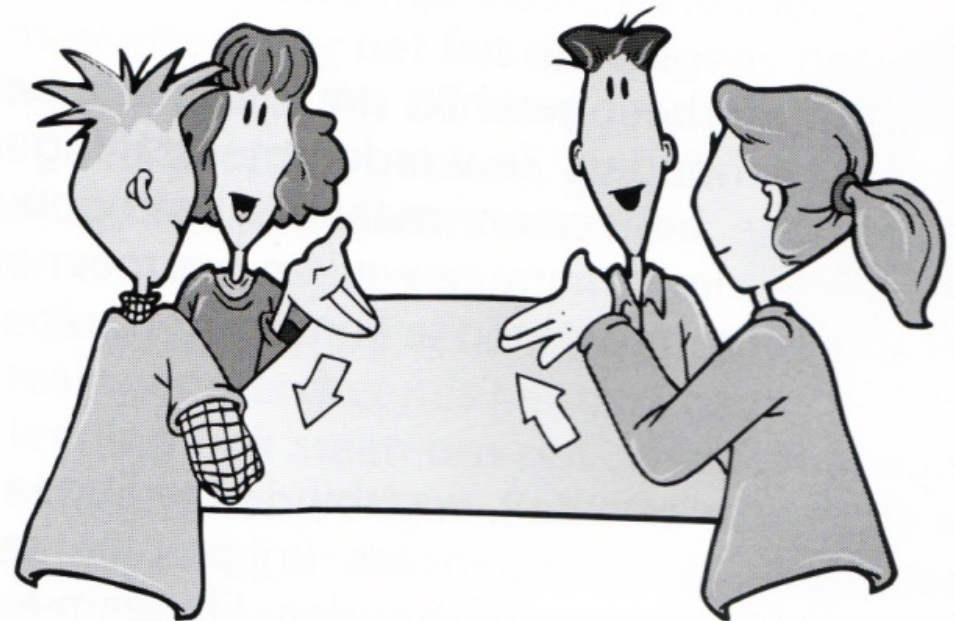


Drie Stappen Interview

De leerlingen nemen hun partner een interview af en wisselen vervolgens met hun teamgenoten uit wat ze hebben opgestoken.

1. De leerkracht geeft een thema op voor het interview, of geeft vragen/ opdrachten.
Dan zegt de leerkracht hoe lang het interview mag duren en hij geeft de leerlingen DenkTijd
2. In Tweetallen: leerling A interviewt leerling B. Doe dit ook met een “microfoon”.
3. De tweetallen wisselen van rol als de tijd voorbij is.
4. Door middel van een RondPraat vertellen aan elkaar wat ze hebben gehoord:

De tweetallen vormen groepjes van vier met een ander tweetal. De leerlingen wisselen om de beurt met de andere teamleden uit wat ze hebben geleerd.



Tips:

*De leerkracht kan een thema geven als: wat heb je in de vakantie gedaan? Of het thema : wat kun je nou precies vertellen over de Gouden Eeuw?
Ook kan de leerkracht ervoor kiezen om te werken met “vaste” vragen, liefst open vragen waar de ander een mening over heeft.*