

We knutselen een clown!



### **Instep:**

we gaan een clown knutselen, want het is bijna carnaval!

Kort kringgesprek rond clowns, enkele afbeeldingen van clowns bekijken.

### **Kern:**

stap per stap, lln zitten in 5 groepen verdeeld. (per groep een envelop met alle sjablonen voor 1 clown, daarop aangeduid hoeveel keer het gemaakt moet worden, bv: ogen 2x, schoenen: 2x,....)

- je neemt de sjabloontjes en tekent ze over op de juiste kleuren gekleurd papier.
- kies de kleur voor je broek, vouw trapjes
- Kies kleur voor de strik in crêpepapier, vouw in trapjes. Maak vast met een touwtje.
- teken de ogen en de mond
- versier de hoed van de clown
- maak een propje met crêpepapier voor de neus van de clown
- knip alles uit
- schik alles en kleef aan elkaar.

### **Slot:**

lIn bewonderen de clowns van de anderen.

Dramaspel als slot: uitbeelden verschillende personages, lIn raden.

### **Leerplandoelen:**

- de begrippen op, onder, achter, voor, midden, boven-, onder- en zijkant illustreren MUZO BE 10.1
- ruimtelijke relaties aangeven door overlapping en afsnijding MUZO BE 10.7
- vormen kunnen voorstellen door omtreklijn, door vlakken of volumes MUZO BE 12.4
- een vorm zodanig versieren dat het karakter ervan wordt versterkt MUZO BE 12.5
- Kinderen leven zich in een ding, een idee, een personage, een gebeurtenis of omstandigheid in. MUZO D 6
- Dat houdt in dat ze: zich inleven in een ding, een idee, een personage, een gebeurtenis of een omstandigheid uit de werkelijkheid of uit een verteld of voorgelezen verhaal en dat al spelend vorm geven MUZO D 6.1

### **Lesdoelen:**

- lln kunnen sjablonen gebruiken om een clown te knutselen.
- lln vouwen papier trapsgewijs.
- lln knippen en plakken nauwkeurig.
- lln volgen een stappenplan.
- lln beelden verschillende personages uit.



