

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 2

### Noodzakelijke en overbodige informatie onderscheiden

---



Ik denk na.



Ik kies  
een bewerking.



Ik reken uit.



Ik kijk na.

#### 1. Noteer de bewerking en los op.

- Nora en Niel spelen met de blokken.  
Ze bouwen een toren van 30 blokken.  
Nadien eten ze samen met mama en papa pizza.  
Nora en Niel eten elk 2 stukken pizza.  
Mama eet 3 stukken pizza en papa eet 4 stukken pizza.  
Hoeveel stukken pizza eten ze samen?

Bewerking: \_\_\_\_\_

Antwoord: Ze eten samen \_\_\_\_\_ stukken pizza op.

- Papa wordt vandaag 35 jaar.  
Jana helpt papa vandaag in de tuin.  
In 1 uur planten ze samen 5 bomen.  
Hoeveel bomen hebben ze geplant ze na 3 uur?

Bewerking: \_\_\_\_\_

Antwoord: Na 3 uur hebben ze \_\_\_\_\_ bomen geplant.



De papa van Noor wil gaan vissen.

"Wat heb ik nodig om te vissen en hoeveel kost me dat?"  
vraagt hij in de winkel.

"Een hengel kost € 25, een net kost € 15, een zak kost € 5,  
en twee heel lange armen."

"Ik koop alvast een hengel en een net. Maar... lange armen?  
Waar zijn die voor nodig?" vraagt papa.

"Om aan je vrienden te vertellen hoe groot de vis was die je ving."

Hoeveel moet de papa van Noor betalen?

Bewerking: \_\_\_\_\_

Antwoord: De papa van Noor moet € \_\_\_\_\_ betalen.



Sam is niet zo goed in rekenen.

De juf helpt hem.

"Luister goed," zegt de juf.

"Vandaag geef ik je 10 vissen  
en morgen nog eens 5.

Hoeveel vissen heb je dan?"

"16", antwoordt Sam.

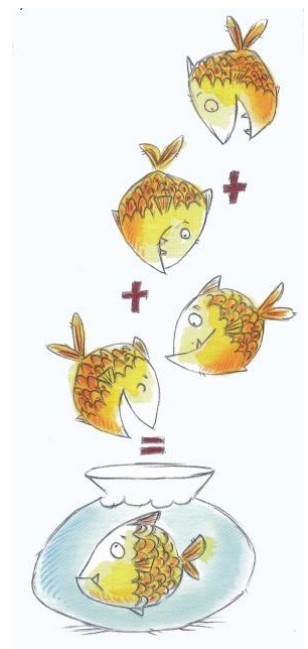
"Sam toch, dat is fout," zucht de juf.

"Maar juf," sputtert Sam. "Ik heb thuis al een vis."

Wat had Sam moeten antwoorden volgens de juf?

Bewerking: \_\_\_\_\_

Antwoord: Sam had \_\_\_\_\_ vissen moeten  
antwoorden volgens de juf.



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 5

### Meter, decimeter en centimeter

---

#### 1. Vul in.

1 m = \_\_\_\_\_ cm

1 m = \_\_\_\_\_ dm

2 x een halve m = \_\_\_\_\_ m

#### 2. Teken een lijnstuk [BF] van 5 cm.

#### 3. Kleur wat bij elkaar hoort in dezelfde kleur.

1 meter	10 cm
1 dm	13 cm
1 dm 3 cm	anderhalve meter
1 m en een halve meter	100 cm



**Rarara...**

Waarom neem je een lat mee naar bed?

*Om te weten hoe lang je slaapt.*



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 6

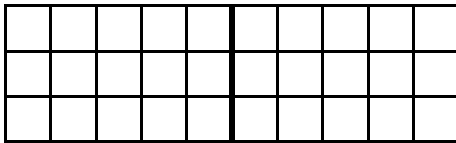
### Optellen tot 50 met brug

---

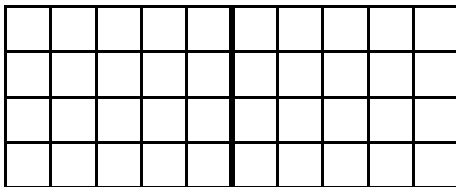
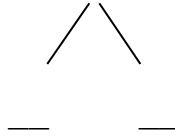
#### 1. Kleur de vakjes.

Vul in.

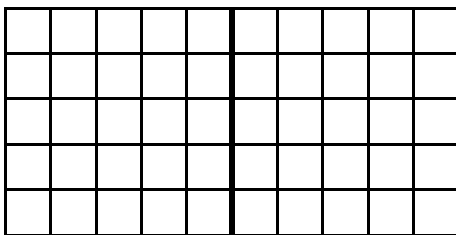
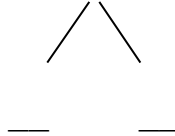
Onderstreep wat samen een tiental maakt.



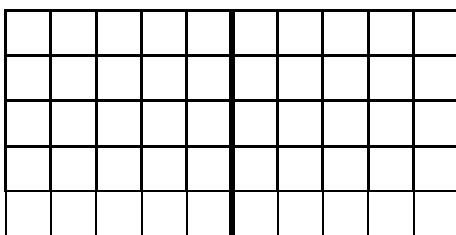
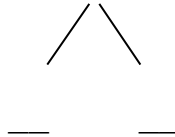
$$19 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



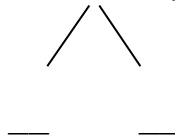
$$24 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$35 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$36 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## 2. Maak de splitsing.

Vul in.

Onderstreep wat samen een tiental maakt.

$$\begin{array}{r} 37 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

## 3. Los op.

Je mag de splitsingen of tussenstappen gebruiken.

$$22 + 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$36 + 7 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$14 + 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$28 + 4 = \underline{\hspace{10em}}$$



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 8

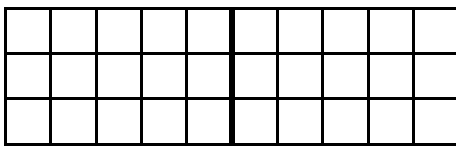
### Aftrekken tot 50 met brug

---

#### 1. Kleur en doorstreep de vakjes.

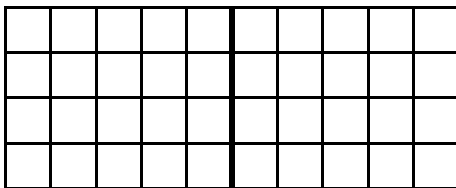
Vul in.

Onderstreep wat samen een tiental maakt.



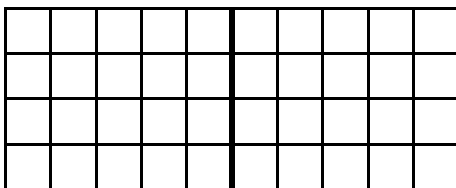
$$25 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

—      —



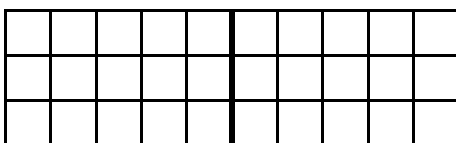
$$34 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

—      —



$$33 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

—      —



$$25 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

—      —

## 2. Maak de splitsing.

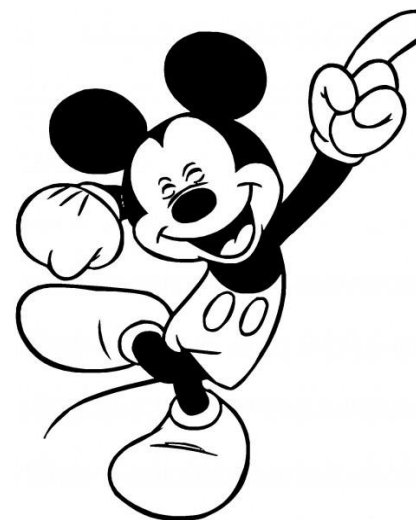
Vul in.

Onderstreep wat samen een tiental maakt.

$$\begin{array}{r} 42 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$



## 3. Los op.

Je mag de splitsingen of tussenstappen gebruiken.

$$41 - 7 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$34 - 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$26 - 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$31 - 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 9

### Optellen en aftrekken tot 50 met brug

---

#### 1. Vul in.

$47 + 3 = \underline{\quad}$

$48 - 8 = \underline{\quad}$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$36 - 6 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$

$23 - 3 = \underline{\quad}$

$35 + 5 = \underline{\quad}$

$34 - 4 = \underline{\quad}$

$26 + 4 = \underline{\quad}$

$27 - 7 = \underline{\quad}$

#### 2. Vul in. Je mag tussenstappen gebruiken.

$36 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$

$34 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$22 - 8 = \underline{\hspace{10cm}}$

$17 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$

$31 - 2 = \underline{\hspace{10cm}}$

$27 + 5 = \underline{\hspace{10cm}}$

$43 - 6 = \underline{\hspace{10cm}}$



$24 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$33 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$

$29 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

$44 - 6 = \underline{\hspace{10cm}}$

$39 + 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

$16 + 8 = \underline{\hspace{10cm}}$

$46 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$28 + 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

### 3. Vul in.

$\nearrow +$	6	8
35		
29		

$\nearrow -$	4	7
22		
43		

Ik word zo moe van al dat werken!



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 11

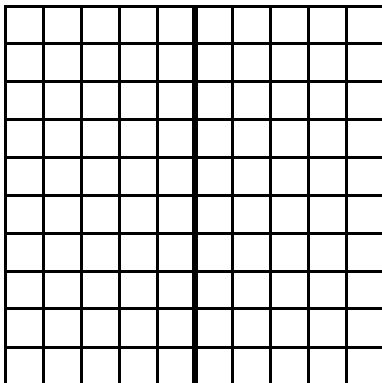
### Optellen tot 100 met brug

---

#### 1. Kleur op het honderdveld.

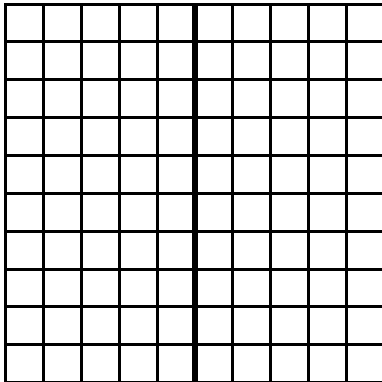
Vul in.

Onderstreep wat samen een tiental maakt.



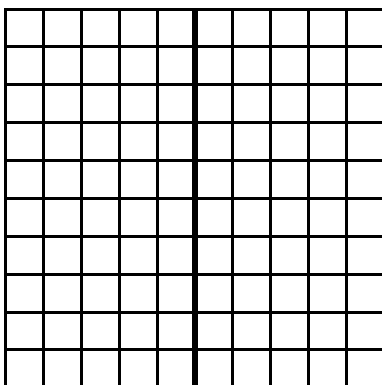
$$45 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

/      \  
—      —



$$66 + 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

/      \  
—      —



$$89 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

/      \  
—      —

**4. Maak de splitsing.**

**Vul in.**

**Onderstreep wat samen een tiental maakt.**

$$\begin{array}{c} 78 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 46 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 82 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

**5. Los op.**

**Je mag de splitsingen of tussenstappen gebruiken.**

$$46 + 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$33 + 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$79 + 3 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$85 + 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

Is het bijna gedaan?



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 13

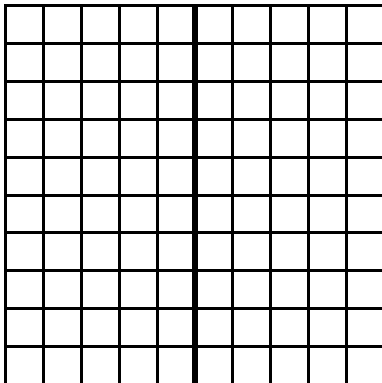
### Aftrekken tot 100 met brug

---

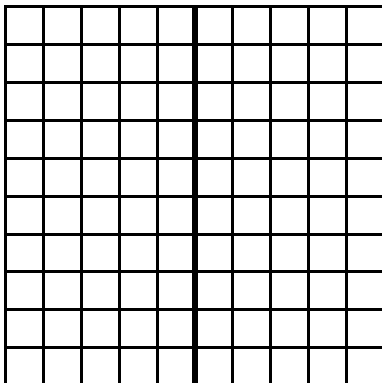
#### 1. Kleur op het honderdveld.

Vul in.

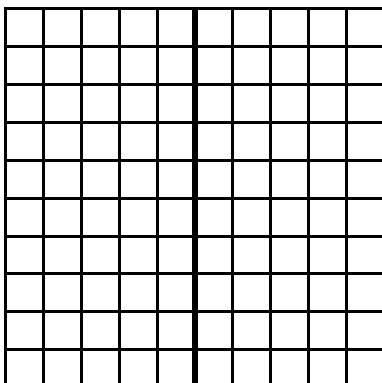
Onderstreep wat samen een tiental maakt.



$$\begin{array}{r} 62 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 88 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

## 2. Maak de splitsing.

Vul in.

Onderstreep wat samen een tiental maakt.

$$\begin{array}{r} 45 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

## 3. Los op.

Je mag de splitsingen of tussenstappen gebruiken.

$$85 - 6 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$33 - 5 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$71 - 8 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$64 - 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

Yeaha...  
daar zet ik met plezier een vaartje in!



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

## **Blok 5 – les 14**

### **Optellen en aftrekken tot 100 met brug**

---

#### **1. Kleur de oefeningen met brug.**

$11 + 5$	$33 - 6$	$24 + 4$	$82 + 3$
$91 - 2$	$22 + 6$	$75 - 8$	$56 + 5$
$46 + 1$	$43 + 8$	$51 + 7$	$84 - 7$

#### **2. Vul in.**

**Je mag tussenstappen gebruiken.**

$$86 + 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$86 - 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$65 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$65 - 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$54 + 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$54 - 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

### 3. Vul in.

Je mag tussenstappen gebruiken.

$51 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



Maken dat ik wegkom...  
voordat ze me  
nog meer werk geven...



naam: \_\_\_\_\_

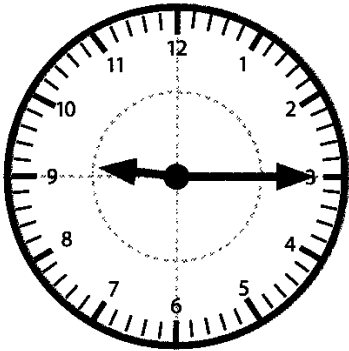
datum: \_\_\_\_\_

## Blok 5 – les 15

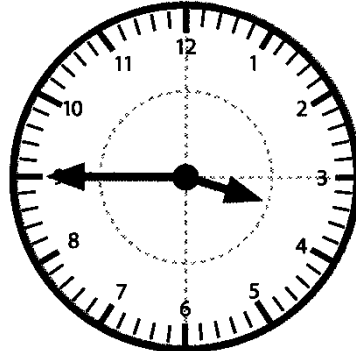
### Het uur en het kwartier

---

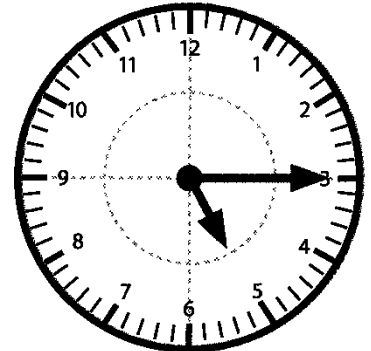
#### 1. Schrap wat niet past.



Het is  
kwart voor / over 9.

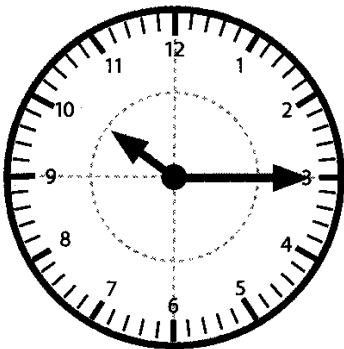


Het is  
kwart voor / over 4.

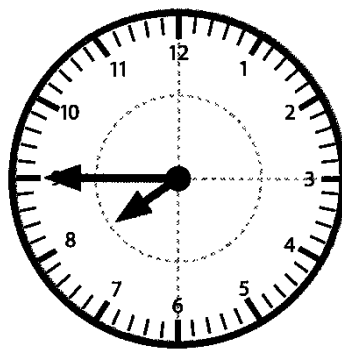


Het is  
kwart voor / over 5.

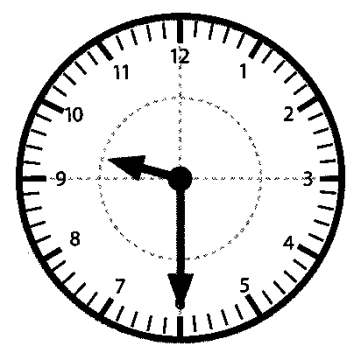
#### 2. Vul het juiste uur in.



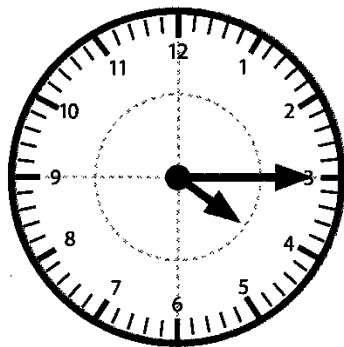
Het is \_\_\_\_\_ .



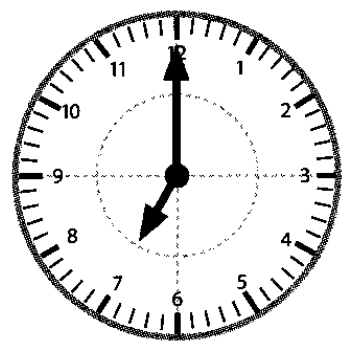
Het is \_\_\_\_\_ .



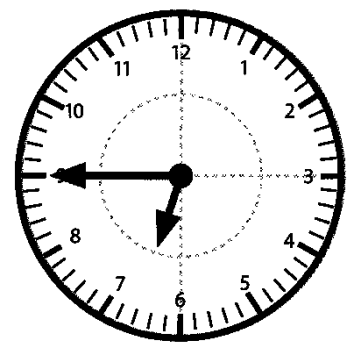
Het is \_\_\_\_\_ .



Het is \_\_\_\_\_ .

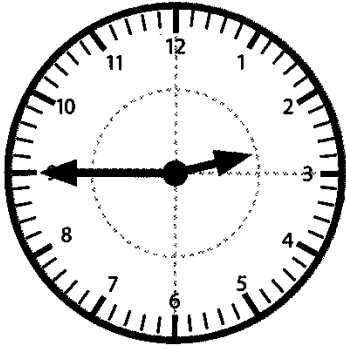


Het is \_\_\_\_\_ .

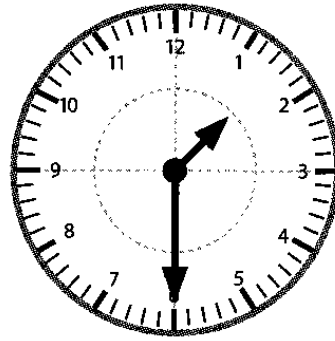


Het is \_\_\_\_\_ .

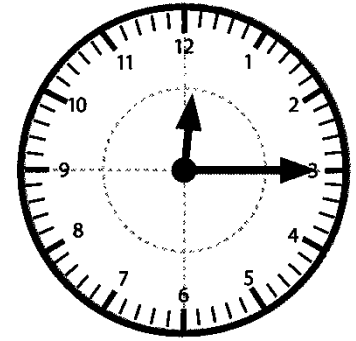




Het is \_\_\_\_\_ .

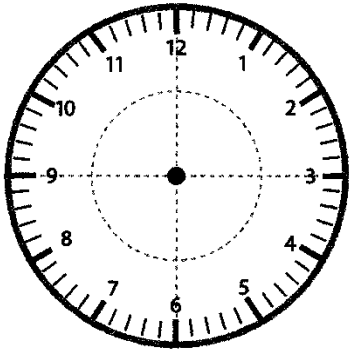


Het is \_\_\_\_\_ .

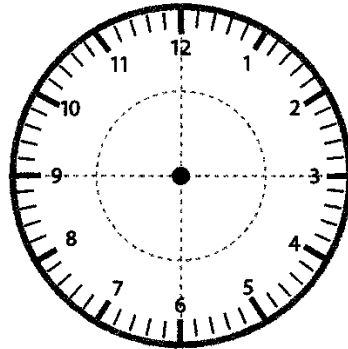


Het is \_\_\_\_\_ .

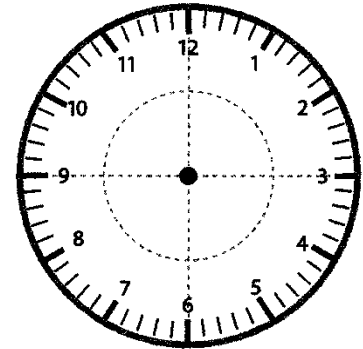
### 3. Teken de wijzers.



Het is kwart voor 2.



Het is half 10.



Het is kwart over 8.



“Mag ik nog wat lezen in bed, tot ik in slaap val?”  
vraagt Kobe aan papa.

“Dat is goed. Maar geen minuut langer, hoor!”  
zegt papa.

