

Op deze bladen staan allerlei soorten auditieve oefeningen die bij ons thema passen.

Zomaar **5 minuten lang** tussen alle opdrachten door een van deze taal oefeningen aan elkaar vertellen. (4 x per week)

-Je moeder, vader of grote zus of broer vertellen het woord in stukjes/ letters en jij mag het woord vertellen wat je hoort.

-Vertel je gelijk ook welke letter je als eerst hoort en welke letter je als laatst hoort.

|         |              |                 |
|---------|--------------|-----------------|
| m-u-nt  | pa-leis      | ko-ning-in      |
| kr-oo-n | lin-tje      | o-ran-je        |
| g-ou-d  | wim-pel      | paard-rij-den   |
| vl-a-g  | wa-pen       | fa-mi-lie       |
| h-e-k   | zwaai-en     | ko-nin-klijk    |
| l-i-nt  | bor-des      | fo-to-graaf     |
| tr-oo-n | prin-ses     | fo-to-se-ssie   |
| p-aa-rd | staats-hoofd | be-vei-li-ging  |
| t-aa-rt | au-to        | beeld-hou-wen   |
| f-ee-st | chau-ffeur   | troon-re-de     |
| k-oe-ts | la-kei       | kroon-prins-ses |
| pr-i-ns | ko-ning      | prin-ses-sen    |
| r-ij-k  |              |                 |
| b-ee-ld |              |                 |
| r-ei-s  |              |                 |

#### - Auditief geheugen

##### Nazeggen van eenvoudige zinnen van 7 a 10 woorden

De prins en prinses wonen in een paleis

Soms komt een fotograaf om de familie op de foto te zetten

De koning staat op de euromunten

De vlag is rood-wit-blauw en de wimpel is oranje

Op Koningsdag hangen de vlaggen uit

De koning rijkt lintjes uit aan belangrijke mensen

De koning heeft een grote zwarte auto

De chauffeur rijdt hem naar een afspraak toe

De koning en de koningin rijden een keer per jaar in de gouden koets

De beveiliging zorgt goed voor de koning en de koningin

De koning staat met de koningin en de prinsessen op het bordes en zwaait naar de mensen

- Nazeggen van vier woorden zonder relatie.

Als 4 woorden nazeggen je lukt, dan bedenkt mama of papa er een woord bij dan mag je 5 woorden nazeggen.

|        |        |             |          |
|--------|--------|-------------|----------|
| Fruit  | hond   | ogen        | water    |
| Dorst  | bessen | foto        | visite   |
| Huilen | bord   | glas        | beter    |
| Jas    | pyjama | sap         | bloemen  |
| Kom    | honger | melk        | koek     |
| Koets  | kroon  | auto        | potje    |
| Paard  | bed    | sinaasappel | prins    |
| Rijk   | recept | trap        | vlag     |
| Foto   | hoed   | fruit       | handdoek |
| Taart  | feest  | munt        | beeld    |

- **Auditieve analyse**

Je moeder, vader of grote zus of broer vertellen het woord

Jij mag vertellen **hoeveel klankgroepen (klappen) het woord heeft?**

|             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| Munt        | paleis       | koningin    |
| Kroon       | lintje       | oranje      |
| Goud        | wimpel       | paardrijden |
| Vlag        | wapen        | familie     |
| Hek         | zwaaien      | koninklijk  |
| Lint        | bordes       | fotograaf   |
| Troon       | prinses      | fotosessie  |
| Paard       | beveiliging  | taart       |
| beeldhouwen | feest        | troonrede   |
| koets       | kroonprinses |             |
| prins       | prinsessen   |             |
| rijk        |              |             |
| beeld       |              |             |

- **We gaan rijmen, maar wel met echte woorden (geen onzinwoorden)**

Wat rijmt op: kroon - paard - goud - paleis - koets - wapen - vlag - feest

### - Wat is het langste woord

koning - koningin  
troon - cadeautjes  
kasteel - goud  
vlag - slingers  
taarten - koets  
prinses - prins  
mantel - feest  
fotograaf - foto

### - Het eerste woord, het laatste woord, het middelste woord

munt - goud - vlag  
taart - kasteel - prins  
troon - paleis - hek  
kroon - mantel - koets  
fotograaf - hek - paard  
koningin - prinses - koning  
wapen - prins - taart  
koets - bedienden - kasteel

### - Auditief taalbegrip

Een zin langer maken

De koning gaat.....  
In het paleis loopt een .....  
De koning draagt op zijn hoofd een .....  
Op de tafel van het paleis staat een .....  
Voor het hek staan .....  
De fotograaf maakt een .....  
De lakei haalt voor de koning een .....  
De koning houdt van .....  
Van goud is gemaakt een .....  
De koningin is erg .....

### - Tegenstellingen

De koning is niet arm maar..... rijk  
De prinses is niet onaardig maar ..... aardig  
Het waait niet zacht maar ..... hard  
De taart is niet vies maar ..... lekker  
De koets rijdt niet snel maar ..... langzaam  
Voor het paleis staan niet weinig maar ..... veel mensen  
De kroon is niet groot maar ..... klein

De troon is niet mooi maar .....lelijk  
Het paleis is niet klein maar ..... groot  
De auto rijdt niet naar links maar naar .....rechts  
De foto is niet groot maar ..... klein  
De prinses is niet onverstandig maar .....verstandig  
In de krant staat niet veel maar .....weinig over de koningin  
De koningin heeft niet weinig maar ..... veel hoeden  
De koning woont niet dichtbij maar .....veraf  
De oprijlaan is niet smal maar ..... breed  
Het is buiten niet licht maar .....donker  
De jurk is niet vies maar .....schoon

# Hier wat leuke tips voor rekenen:

10 minuten per dag taal of rekenen is echt prima!

Wij schenken vooral veel aandacht aan het tellen van hoeveelheden en het koppelen van cijfers aan deze hoeveelheden. In onze groepen kunnen we aan het einde van groep 2 de getal symbolen 1-12. Willen jullie deze regelmatig herhalen. De getal symbolen 13 -20 hebben we wel in onze groep aan geboden.

Het zou fijn zijn als jullie tot de meivakantie de getal symbolen 13,14,15 en 16 ook weer herhalen.

Het overzien van structuren, het optellen, doortellen en het verwoorden ervan maakt een groot onderdeel uit van het dagelijkse aanbod voor kleuters. Daarnaast zijn meten, inhoud, vormen, tijd en het benoemen van de begrippen bij deze onderwerpen ook belangrijk.

Rekentips:

## **Tellen in combinatie met het verrichten van handelingen**

- Maak een spel van dagelijkse handelingen en klussen die moeten gebeuren. Dek samen de tafel en bespreek wat er steeds nodig is. Hoeveel bestek leg je neer? En hoeveel borden heb je nodig? Vouw samen iets moois van een servet.  
Hang samen de was op. Het gebruiken van knijpers is direct een goede motorische oefening. Sorteert kledingstukken bij elkaar en hang deze bij elkaar op.

## **Samen koken**

- Kinderen leren veel door te doen. Betrek ze bij het koken. Zoek de benodigde ingrediënten bij elkaar, bekijk hoeveelheden, weeg af, snijd samen en bespreek alle handelingen. Maak samen een koningsontbijt en beleg deze. Hoeveel doe ik erop?

## **Vormen**

- Teken een vorm op een papiertje (cirkel, rechthoek, vierkant, driehoek). Ga met het papiertje in je hand een rondje door het huis en zoek zoveel mogelijk vormen.

## **Je kunt Speelgoed sorteren (opruimen)**

- Zelf opruimen kan een leerzame activiteit zijn. Sorteert speelgoed op kleur, soort of vorm.

# Hier wat leuke tips voor taal:

- De aangeboden letters elke dag blijven herhalen.

- In week 2 leren jullie de **b** van Bevrijdingsdag. ( uitspreken zoals we het in de klas leren)
- Boek van deze weken:  
De Hoedjes van de Koningin <https://www.youtube.com/watch?v=kiGaHOY7nAI>

## **Voorlezen**

- Onze allerbeste tip is: lees voor. Het is heel simpel. De woordenschat van kinderen breidt zich uit door nieuwe woorden aan te bieden. Stel na het lezen diverse vragen over het verhaal. Je kunt ook tussentijds vragen stellen en je kind een voorspelling laten doen. Is zelf voorlezen lastig? Kijk dan naar onze volgende tip.

## **Rollenspel: taal en rekenen**

- Tijdens het spelen van een rollenspel komt er bijzonder veel taal om de hoek kijken. Speel daarom: koning en koningin, rijden in de gouden koets, jarig zijn, winkeltje, bibliotheekje en ga mee in de fantasie van het kind. Benoem de handelingen en stel vragen. Speel thuis de kleedjesmarkt op Koningsdag na. Bijlage 9 met muntjes erbij doen. Leg een kleedje in de kamer en zoek spullen in huis die je wilt verkopen. Iemand heeft de rol van verkoper en de ander is koper. Je hebt allebei een portemonnee met muntjes. Onderhandel over de prijs. Probeer altijd minder te betalen.

## **Letterspeurtocht**

- Schrijf of typ diverse letters op een blad en hang deze op in het huis. Laat het kind op zoek gaan naar de letters en aanstrepen op het blad als de letter is gevonden.