

Taal op maat - spelling

(huis)werkbladen groep 8



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Vermenigvuldiging van de kopieerbladen voor eigen gebruik (vrij van kopieerrechten) is uitsluitend toegestaan aan scholen die werken met deze methode.

Auteur: Paul van den Wijngaart
© 2006, Wolters-Noordhoff BV, Groningen / Houten

Versie 1.0 september 2006

 **Wolters-Noordhoff**

inhoud:

**bladzijde: behorend bij: grondwoord:
blok: les:**

3	1	1-2	t.t. - v.t.
4	1	3-4	herhaling
5	1	5-6	v.t. - voltooid deelwoord
6	2	1-2	herhaling
7	2	3-4	chocola
8	2	5-6	herhaling
9	3	1-2	honderd
10	3	3-4	liniaal
11	3	5-6	thermometer
12	4	1-2	herhaling
13	4	3-4	herhaling
14	4	5-6	t.t. - v.t.
15	5	1-2	citroen - clown
16	5	3-4	journaal
17	5	5-6	telefonisch
18	6	1-2	herhaling
19	6	3-4	liniaal
20	6	5-6	team
21	7	1-2	t.t. - v.t.
22	7	3-4	chocola - thermometer
23	7	5-6	bloemenvaas
24	8	1-2	t.t. - v.t.
25	8	3-4	herhaling
26	8	5-6	rugby

	t.t.	v.t. zwak	sterk
ik	stam	+ de/te	andere klank gewone regels
een ander	stam + t	+ de/te	
wij/anderen	hele werkwoord	+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
opletten	ik _____	ik _____	_____
vastpakken	ik _____	ik _____	_____
neerzetten	ik _____	ik _____	_____
afmaken	ik _____	ik _____	_____
invallen	ik _____	ik _____	_____
klaarzetten	ik _____	ik _____	_____
voorstellen	ik _____	ik _____	_____
opbellen	ik _____	ik _____	_____
aanwijzen	ik _____	ik _____	_____
aanpakken	ik _____	ik _____	_____
opsturen	ik _____	ik _____	_____
meenemen	ik _____	ik _____	_____
voorlezen	ik _____	ik _____	_____
inmaken	ik _____	ik _____	_____
opstellen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uiteenzetten	ik _____	ik _____	_____
oplichten	ik _____	ik _____	_____
inzetten	ik _____	ik _____	_____
aantasten	ik _____	ik _____	_____
voorlichten	ik _____	ik _____	_____
afstoten	ik _____	ik _____	_____
uitwassen	ik _____	ik _____	_____
opvallen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uitpakken	ik _____	ik _____	_____
opeten	ik _____	ik _____	_____
oprichten	ik _____	ik _____	_____
aansturen	ik _____	ik _____	_____
weglopen	ik _____	ik _____	_____
insturen	ik _____	ik _____	_____

Gebruik de regels van de persoonsvormen.
In sommige woorden hoor je –ies, maar schrijf je –isch. Deze woorden moet je langer maken.
Leenwoorden uit het Frans moet je onthouden.



Woorden met –isch.

Sommige woorden schrijf je met –isch.
Je schrijft –isch als je er een –e achter kunt zetten.

Herhaal groep 6 blok 8 les 3 en 4

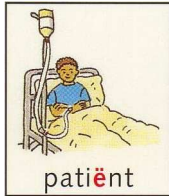


Woorden uit het Frans.

Hoor je z, dan schrijf je g of soms j.
Hoor je e dan schrijf je é.

Herhaal groep 7 blok 6 les 1 en 2

**Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens gehad hebt.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.**



Het trema en het liggend streepje worden gebruikt om je te helpen bij het lezen van woorden met een paar klinkers achter elkaar.

Het trema wordt gebruikt om klanken in een woord te splitsen.

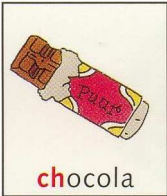
Het liggend streepje wordt gebruikt om woorden die met klinkers aan elkaar komen te verbinden.

Herhaal groep 7 blok 8 les 3 en 4

Maak van de volgende werkwoorden een bijvoeglijk naamwoord en zet er een zelfstandig naamwoord achter:

- vluchten de _____
- verbranden de _____
- bakken de _____
- rammelen de _____
- bestellen de _____
- bellen de _____
- fietsen de _____
- maken de _____
- nemen de _____
- halen de _____
- rijden de _____
- kopen de _____
- snijden de _____
- malen de _____
- roepen de _____
- berekenen de _____
- lopen de _____
- zoeken de _____

Denk steeds aan de regels die erbij horen.
 Je hoort sj, maar schrijft ch!



Woorden met ch.

In deze woorden hoor je sj, maar schrijf je ch.

Chinees – chantage – champagne – marcheren – chauffeur – chocola –
 machinist – douche – rechercheur – chirurg

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

broche	_____	champignon	_____
chauffeur	_____	chimpansee	_____
chocolade	_____	douche	_____
chips	_____	machine	_____
machinist	_____	rechercheur	_____
chanteren	_____	lunch	_____
hachee	_____	chef	_____

Vul de verschillende vormen in:

	verleden tijd	voltooid deelwoord	bijvoeglijk naamwoord
eten	wij _____	ik heb _____	_____
denken	wij _____	ik heb _____	_____
breken	wij _____	ik heb _____	_____
praten	wij _____	ik heb _____	_____
fietsen	wij _____	ik heb _____	_____
lopen	wij _____	ik heb _____	_____
storten	wij _____	ik heb _____	_____
verwachten	wij _____	ik heb _____	_____
zetten	wij _____	ik heb _____	_____
uitrusten	wij _____	ik heb _____	_____
nemen	wij _____	ik heb _____	_____
laden	wij _____	ik heb _____	_____
bedenken	wij _____	ik heb _____	_____
dansen	wij _____	ik heb _____	_____
missen	wij _____	ik heb _____	_____
bellen	wij _____	ik heb _____	_____
verwoesten	wij _____	ik heb _____	_____
vissen	wij _____	ik heb _____	_____

Woorden die eindigen op –erd en –aard krijgen achteraan een –d.



Woorden die eindigen op –erd en –aard krijgen achteraan een –d.

dikkerd – grijsaard – goeierd – gierigaard – flauwerd – sufferd – engerd – lafaard – viezerd – lelijkerd – valsaard – Spanjaard

Maak de woorden af. Ze eindigen op –erd of –aard en schrijf ze in de goede rij:

bang – dik – dom – eng – gierig – grijs – knap – lui – lief – stom – rijk – vals – gulzig – vies – knap – lelijk – leuk

-erd:

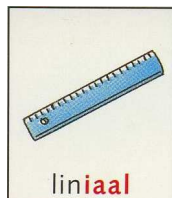
-aard:

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.		v.t.	voltooid deelwoord
fietsen	ik _____	hij _____	_____	_____
spelen	ik _____	hij _____	_____	_____
denken	ik _____	hij _____	_____	_____
eten	ik _____	hij _____	_____	_____
schilderen	ik _____	hij _____	_____	_____
zwemmen	ik _____	hij _____	_____	_____
kneden	ik _____	hij _____	_____	_____
klagen	ik _____	hij _____	_____	_____
schaatsen	ik _____	hij _____	_____	_____
tuinieren	ik _____	hij _____	_____	_____
voetballen	ik _____	hij _____	_____	_____

Woorden met -iaal, -ieel en -ueel.

Bij deze woorden hoor je een j of een w, maar die schrijf je niet.



Woorden met -iaal, -ieel en -ueel.

Bij deze woorden hoor je een j of een w, maar die schrijf je niet.

Welk woord hoort erbij? De woorden eindigen op -ieel, -iaal of -ueel.

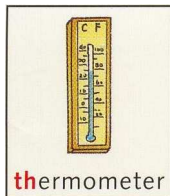
individu	_____	provincie	_____
dictator	_____	familie	_____
notaris	_____	procent	_____
president	_____	materiaal	_____
genie	_____	essentie	_____
bacterie	_____	industrie	_____
financiën	_____	minister	_____

Vul de volgende kolommen goed in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
vinden	ik _____	hij _____	_____
zingen	ik _____	hij _____	_____
snijden	ik _____	hij _____	_____
vertalen	ik _____	hij _____	_____
inspreken	ik _____	hij _____	_____
sturen	ik _____	hij _____	_____
vragen	ik _____	hij _____	_____
blijven	ik _____	hij _____	_____
vervelen	ik _____	hij _____	_____
typen	ik _____	hij _____	_____
zingen	ik _____	hij _____	_____
uitlaten	ik _____	hij _____	_____
bedenken	ik _____	hij _____	_____
autorijden	ik _____	hij _____	_____
bakken	ik _____	hij _____	_____
baden	ik _____	hij _____	_____
koken	ik _____	hij _____	_____
drinken	ik _____	hij _____	_____
vissen	ik _____	hij _____	_____

Woorden met th.

in sommige woorden hoor je een t, maar je schrijft th.



Woorden met th.

In sommige woorden hoor je een t, maar je schrijft th.

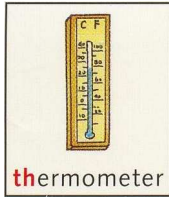
Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

althans	_____	theoretisch	_____
apotheek	_____	thema	_____
Athene	_____	therapeut	_____
atheneum	_____	thermometer	_____
bibliotheek	_____	thuis	_____
discotheek	_____	videotheek	_____
enthousiast	_____	theezakje	_____
hypotheek	_____	thans	_____
theedoek	_____	katholiek	_____
mediatheek	_____	theologie	_____

Vul de onderstaande kolommen in:

bedriegen	ik _____	hij _____	_____
begrijpen	ik _____	hij _____	_____
besluiten	ik _____	hij _____	_____
bewegen	ik _____	hij _____	_____
bieden	ik _____	hij _____	_____
drijven	ik _____	hij _____	_____
fluiten	ik _____	hij _____	_____
glimmen	ik _____	hij _____	_____
komen	ik _____	hij _____	_____
lezen	ik _____	hij _____	_____
lijden	ik _____	hij _____	_____
staan	ik _____	hij _____	_____
stelen	ik _____	hij _____	_____
vangen	ik _____	hij _____	_____
werpen	ik _____	hij _____	_____
wijzen	ik _____	hij _____	_____
zien	ik _____	hij _____	_____
zoeken	ik _____	hij _____	_____
zwerven	ik _____	hij _____	_____

**Gebruik de regels van de werkwoorden.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels.**



Woorden met th.

in sommige woorden hoor je een t, maar schrijf je th.

Herhaal groep 7 blok 3 les 1 en 2



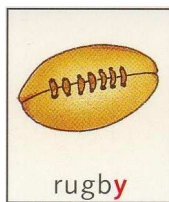
Woorden uit het Frans.

hoor je z, dan schrijf je g of soms j.

hoor je e dan schrijf je é.

Die woorden moet je goed onthouden.

Herhaal groep 7 blok 6 les 1 en 2



Woorden met een -x, -y of -q.

het zijn moeilijke woorden die je moet onthouden.

Herhaal groep 7 blok 5 les 1 en 2

Maak van de volgende werkwoorden een voltooid deelwoord:

- beschermen _____
- constateren _____
- gebeuren _____
- herkennen _____
- onderhandelen _____
- overtuigen _____
- praten _____
- schakelen _____
- schamen _____
- stimuleren _____
- verbazen _____
- verbeelden _____
- vergaderen _____
- verheugen _____
- verhuizen _____
- vervoeren _____
- zetten _____

**Deze les gaat over spellingsmoeilijkheden die je al eens hebt gehad.
Bekijk de woorden goed en denk aan de regels die erbij horen.**



Woorden met –isch.

Sommige woorden schrijf je met –isch.

Je schrijft –isch als je er een –e achter kunt zetten.

Herhaal groep 6 blok 8 les 3 en 4



Woorden uit het Frans.

hoor je z, dan schrijf je g of soms j.

hoor je e dan schrijf je é.

Die woorden moet je goed onthouden.

Herhaal groep 7 blok 6 les 1 en 2

	t.t.	v.t. zwak	sterk
ik	stam	+ de/te	andere klank gewone regels
een ander	stam + t	+ de/te	
wij/anderen	hele werkwoord	+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen. Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Vul de volgende kolommen in:

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord
opletten	ik _____	ik _____	_____
vastpakken	ik _____	ik _____	_____
neerzetten	ik _____	ik _____	_____
afmaken	ik _____	ik _____	_____
invallen	ik _____	ik _____	_____
klaarzetten	ik _____	ik _____	_____
voorstellen	ik _____	ik _____	_____
opbellen	ik _____	ik _____	_____
aanwijzen	ik _____	ik _____	_____
meenemen	ik _____	ik _____	_____
aanpakken	ik _____	ik _____	_____
opsturen	ik _____	ik _____	_____
voorlezen	ik _____	ik _____	_____
inmaken	ik _____	ik _____	_____
opstellen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uiteenzetten	ik _____	ik _____	_____
oplichten	ik _____	ik _____	_____
inzetten	ik _____	ik _____	_____
aantasten	ik _____	ik _____	_____
voorlichten	ik _____	ik _____	_____
afstoten	ik _____	ik _____	_____
uitwassen	ik _____	ik _____	_____
opvallen	ik _____	ik _____	_____
aangeven	ik _____	ik _____	_____
uitpakken	ik _____	ik _____	_____
opeten	ik _____	ik _____	_____
oprichten	ik _____	ik _____	_____
aansturen	ik _____	ik _____	_____
weglopen	ik _____	ik _____	_____
insturen	ik _____	ik _____	_____

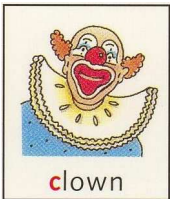
**Gebruik de schema's van de werkwoorden.
Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!**



Woorden met een c.

In deze woorden hoor je een s, maar schrijf je een c.

Herhaal groep 6 blok 3 les 5 en 6



Woorden met een c.

In deze woorden hoor je een k, maar schrijf je een c.

Herhaal groep 6 blok 4 les 3 en 4

Vul de volgende kolommen in:

werkwoord:	voltooid deelwoord:	bijvoeglijk naamwoord:
lopen	_____	_____
benoemen	_____	_____
overtuigen	_____	_____
vertellen	_____	_____
verwijderen	_____	_____
erkennen	_____	_____
voorspellen	_____	_____
herhalen	_____	_____
besparen	_____	_____
betalen	_____	_____
vangen	_____	_____
varen	_____	_____
werpen	_____	_____
zuchten	_____	_____
zwemmen	_____	_____
stralen	_____	_____
starten	_____	_____
inzetten	_____	_____
zingen	_____	_____
plaatsen	_____	_____

Woorden uit het Frans.

Bij een aantal woorden hoor je oe, maar je schrijft ou.
Bij andere woorden hoor je oo, maar je schrijft eau.



Woorden uit het Frans.

Bij een aantal woorden hoor je oe, maar je schrijft ou.
Bij andere woorden hoor je oo, maar je schrijft eau.

Schrijf de volgende woorden foutloos over:

bureau – cadeau – niveau – plateau – blouse – bouillon – coureur – courgette – douane
– douche – gourmetten – gouverneur – jeu de boules – journaal – journalist –
patrouille – retour – route – routine – souvenir – tour

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Woorden uit het -isch.

Sommige woorden schrijf je met isch.
Dat is wanneer je er een e achter kunt zetten.



Woorden met –isch.

Sommige woorden schrijf je met –isch.
Je schrijft –isch, als je er een –e achter kunt zetten.

Maak de volgende woorden af met –ies of –isch:

advertent – alfabet – allerg – atlet – automat – contribut – democrat – econom – explos
– fantast – felicitat – funct – garant – histor – olymp – operat – port – prakt – prestat –
react – realist – ritm – techn – trop - vakant

-ies	-isch
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Vul de volgende kolommen in:

werkwoord:	voltooid deelwoord:	bijvoeglijk naamwoord:
begroeien	_____	_____
draaien	_____	_____
landen	_____	_____
leren	_____	_____
schakelen	_____	_____
starten	_____	_____
studeren	_____	_____
uitrusten	_____	_____
verdienen	_____	_____
vluchten	_____	_____
voeren	_____	_____



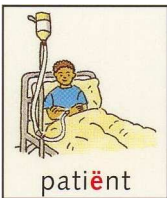
Woorden die eindigen op –heid krijgen achteraan een –d.
Die hoor je als je het woord langer maakt.

Herhaal groep 6 blok 6 les 3 en 4



Woorden die eindigen op –teit.
Deze woorden hebben niets met tijd te maken.
Daarom schrijf je –teit.

Herhaal groep 6 blok 7 les 3 en 4



Het trema en het liggend streepje worden gebruikt om je te helpen bij het lezen van woorden met een paar klinkers achter elkaar.
Het trema wordt gebruikt om klanken in een woord te splitsen.
Het streepje wordt gebruikt om woorden die met klinkers aan elkaar komen te verbinden.

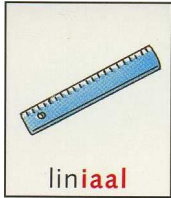
Herhaal groep 7 blok 8 les 3 en 4

	t.t.		v.t. zwak	sterk
ik	stam		+ de/te	andere klank
een ander	stam	+ t	+ de/te	gewone regels
wij/anderen	hele werkwoord		+ den/ten	

Gebruik de regels van de persoonsvormen.

Bij voltooid deelwoorden gebruik je de gewone regels!

Herhaal groep 7 blok 8 les 1 en 2



Woorden met -iaal, -ieel en -ueel.

Bij deze woorden hoor je een j of een w, maar die schrijf je niet.

speciaal – financieel – commercieel – eventueel – joviaal – liniaal – officieel – geniaal
– sociaal – provinciaal – principieel – visueel – collegiaal – actueel

Zet de volgende woorden in de goede rij:

actueel – initiaal – financieel – industrieel – materieel – procentueel – joviaal –
koloniaal – sensueel – ritueel – familiaal – materiaal – visueel – eventueel –
presidentieel – principieel – notarieel – cruciaal – dictatoriaal – speciaal – mondiaal –
individueel – commercieel – filiaal

-iaal

-ieel

-ueel



Leenwoorden uit het Engels.

Je moet ze uit het hoofd leren.

mountainbike – dealer – scooter – trainingspak – jeans – jack – show – videoclip – fans – race – finish – shirt – penalty – sticker – cockpit – speech

Schrijf de volgende woorden foutloos over:

aftershave	_____	chartervlucht	_____
bungalow	_____	cake	_____
computer	_____	manager	_____
cracker	_____	smoking	_____
clown	_____	keeper	_____
checken	_____	rails	_____
fax	_____	partner	_____
caravan	_____	shirt	_____
plastic	_____	jeep	_____
spray	_____	cowboy	_____
stick	_____	carport	_____
trainer	_____	barbeque	_____
weekend	_____	camping	_____

Vul het volgende schema goed in:

gebruik de volgende werkwoorden: scoren – shoppen – faxen – downloaden – lunchen

	t.t.	v.t.	voltooid deelwoord:
ik	_____	_____	ik heb _____
hij	_____	_____	hij heeft _____
wij	_____	_____	wij hebben _____

	t.t.	v.t. zwak	sterk
ik	<i>stam</i>	+ de/te	<i>andere klank gewone regels</i>
een ander	<i>stam</i> + t	+ de/te	
wij/anderen	<i>hele werkwoord</i>	+ den/ten	

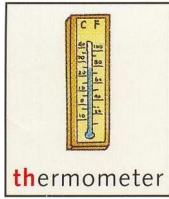
Vul onderstaand schema in; doe dit voor al deze werkwoorden en gebruik hierbij een apart vel papier:

maken – draaien – roepen – antwoorden – kijken – zien – hebben – zijn – vinden –
zeggen – horen

ik _____	ik _____	ik heb _____
hij _____	hij _____	hij heeft _____
wij _____	wij _____	wij hebben _____

of

ik _____	ik _____	ik ben _____
hij _____	hij _____	hij is _____
wij _____	wij _____	wij zijn _____



Woorden met th-

In sommige woorden hoor je een t, maar je schrijft th.

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

Athene	_____	bibliotheek	_____
thermometer	_____	mediatheek	_____
apotheek	_____	discotheek	_____
theezakje	_____	thee	_____
theedoek	_____	thema	_____
thuis	_____	hypotheek	_____
thans	_____	katholiek	_____
theoretisch	_____	videotheek	_____



Woorden met ch.

In deze woorden hoor je sj, maar schrijf je ch.

Schrijf de volgende woorden zonder fout over:

broche	_____	champignon	_____
chauffeur	_____	chimpansee	_____
chocolade	_____	douche	_____
chips	_____	machine	_____
machinist	_____	rechercheur	_____
chanteren	_____	lunch	_____
hachee	_____	chef	_____



De tussen-s en tussen-n.

Hoor je een s, dan schrijf je die ook.

Eindigt het eerste woord in het meervoud op -en, dan schrijf je de -n.

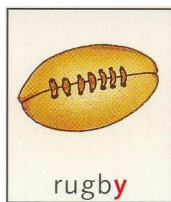
Maak van deze twee woorden één woord:

berk + boom	_____	kaars + pit	_____
kok + muts	_____	pen + bak	_____
pijp + krullen	_____	boek + bon	_____
dorp + kerk	_____	stad + wal	_____
eik + laan	_____	kanon + kogel	_____
kapper + zaak	_____	man + broek	_____
tand + borstel	_____	dame + jas	_____
visser + boot	_____	woord + boek	_____
paard + kop	_____	hoed + plank	_____
stad + tuin	_____	bakker + knecht	_____
dokter + assistent	_____	kar + spoor	_____
schoen + doos	_____	boek + kast	_____
krant + bak	_____	pan + koek	_____
stoel + dans	_____	najaar + zon	_____
plant + spuit	_____	schaap + kooi	_____
schilder + ezel	_____	training + pak	_____
hond + hok	_____	jongen + naam	_____
redding + boei	_____	meisje + stem	_____

	t.t.	v.t. zwak	sterk
ik	stam	+ de/te	andere klank gewone regels
een ander	stam + t	+ de/te	
wij/anderen	hele werkwoord	+ den/ten	

Vul de goede vorm in:

	t.t.	v.t.	
lopen	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
branden	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
fietsen	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
dragen	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
denken	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
eten	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
merken	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____
voorstellen	ik _____	ik _____	ik heb _____
	hij _____	hij _____	hij heeft _____
	wij _____	wij _____	wij hebben _____



Woorden met -x, -y of -q.

Het zijn moeilijke woorden die je moet onthouden.

Herhaal groep 7 blok 5 les 1 en 2

Vul de volgende werkwoordrijen goed in:

buigen	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
schenken	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
ontmoeten	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
opletten	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
stoten	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
verlichten	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
zwerven	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
schrijven	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____
vinden	ik _____ hij _____ wij _____	ik _____ hij _____ wij _____	ik heb _____ hij heeft _____ wij hebben _____